



GUIA DE TRABAJO N°8 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

Semana 27 al 31 de julio

Las clases anteriores se estuvieron analizando textos literarios y los textos no literarios como es el artículo informativo y textos discontinuos en esta oportunidad van abordar ambos grupos textos literarios y textos no literarios.

Clase N°1

Objetivo: Leer e interpretar en textos literarios por medio del poema para ampliar su conocimiento.

Para recordar los poemas tienen elementos en particular ¿Cuáles son? Rimas libres, rimas asonantes, rimas consonantes, versos, estrofas, comparaciones, hipérbolos, onomatopeyas entre otros, que a eso **le llamamos una estructura.**

¿Qué es el hablante lírico?

El hablante lírico es el ser ficticio que transmite sus sentimientos y emociones, el que habla en el poema para expresar su mundo interior.

Al leer el título “El niño quiere ser marinero” ¿Qué idea se te ocurre? Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones.

Actividad: A continuación vas a leer “El niño quiere ser marinero” en las páginas 130 y 131 del texto del estudiante, lo ideal es que lo leas más de una vez, para luego trabajar en las preguntas (desde la 1 a la 8) que aparecen en la página 131.

Clase N°2

Objetivo: Leer y relacionar en textos no literarios para ampliar su conocimiento obteniendo información explícitas e implícitas.

¿Qué es una autobiografía?

Consiste en el relato de la vida de una persona escrita por ella misma, es una redacción que una persona acerca de su propia vida con la finalidad de dar un mensaje acerca de sus vivencias. Se encuentra dividida en tres partes las cuales consiste en: Introducción, desarrollo y conclusión.

Actividad: luego de conocer el concepto de autobiografía van a leer el texto de la página 132 y posterior a realizar la lectura van a trabajar en la página 133 en la actividad trabajo con palabras.

Clase N°3

Objetivo: Leer y localizar en texto no literarios para ampliar su conocimiento obteniendo información explícitas e implícitas.

Al leer el título “Relato de mi sueño azul” ¿Qué idea se te ocurre? Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones.

Actividad: A continuación vas a leer “relato de mi sueño azul” en las páginas 134 ,135 y 136 del texto del estudiante, lo ideal es que lo leas más de una vez, para luego trabajar y responder las preguntas que vienen a continuación:



Preguntas:

- 1.- ¿Qué idioma hablaba la abuela?
- 2.- ¿Cuál es el nombre del abuelo?
- 3.- ¿A qué denominaban las almas que colgaban en el infinito?
- 4.- ¿Dónde portaba las flores el abuelo?
- 5.- ¿Con quién salía a buscar remedios y hongos?
- 6.- ¿Qué le enseñó el papá y la mamá al niño?
- 7.- ¿Qué significa Mapuche?
- 8.- ¿En qué lugar pasaban la mayor parte conversando la familia?
- 9.- ¿Por qué la cultura Mapuche sigue siendo importante?
- 10.- ¿Por qué crees tú que se le llama el arte de los sueños? Explica
- 11.- ¿Qué te pareció el texto leído? Explica
- 12.- Le el siguiente fragmento “Porque el mundo es como un jardín, nos dijeron y nos están diciendo; cada cultura es una delicada flor que hay que cuidar para que no se marchite, para que no desaparezca, porque si alguna se pierde todos perdemos.” ¿Qué quiere decir lo que acaba de leer? Fundamenta.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el 29 de julio.